



Istituto Comprensivo "Balzico-Giovanni XXIII"
Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890
e-mail: saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it>
Codice Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657
Fisciano: SAIC8BZ003



IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0007979 del 30/06/2026
VI-3 (Uscita)

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE) nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CNP: -M4C1I2.1-2026-1745-P-65005

CUP: F74D25003170006

TITOLO PROGETTO: AI-Hub: Laboratorio di Intelligenza Artificiale per la scuola di domani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 75/5 dell'8/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 80/23 del 9 febbraio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026 e successiva integrazione del consiglio di istituto delibera n 103/2 del 29 giugno 2026;
- VISTA** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTO** in particolare, il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO	il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
VISTO	Il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
VISTA	La legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati
VISTE	le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,
VISTO	l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
VISTO	l'atto di concessione prot. n. AOOGABMI 0105199 del 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola
VISTA	la delibera del consiglio di istituto prot. n°110/10 del 29/06/206 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTA	la necessità di individuare docenti INTERNI in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

ART. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Tipologia edizione	N.	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica (ON LINE)	1	Infanzia e Primaria Imparare il domani Edizione 1	1 esperto	1 tutor	18
	2	Infanzia e Primaria Imparare il domani Edizione 2	1 esperto	1 tutor	18
	3	Secondaria di I grado Imparare il domani Edizione 1	1 esperto	1 tutor	18
	4	Secondaria di I grado Imparare il domani Edizione 2	1 esperto	1 tutor	18
	5	Secondaria di I grado Imparare il domani Edizione 3	1 esperto	1 tutor	18
	6	Secondaria di I grado Imparare il domani Edizione 4	1 esperto	1 tutor	18

Descrizione delle sei edizioni in tabella

Le attività formative previste dalle 6 edizioni in tabella, da svolgersi in modalità online, dovranno essere strutturate in stretta coerenza con i principali quadri normativi e metodologici di riferimento al fine di garantire un utilizzo dell'intelligenza artificiale che sia etico, sicuro e pedagogicamente fondato. 1. Linee per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (adottate con D.M. 9 agosto 2025, n. 166): a livello pratico, i programmi dei percorsi e dei workshop rivolti al personale scolastico dovranno formare i partecipanti in merito agli aspetti connessi alla regolamentazione dell'IA. Le attività formative insegneranno ad applicare l'intelligenza artificiale per la didattica, la valutazione e la personalizzazione degli apprendimenti garantendo sempre il rispetto della protezione dei dati, affrontando esplicitamente sia le potenzialità che i rischi connessi all'uso di questi strumenti nell'ambiente scolastico, stimolando un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali da parte di docenti e alunni. Per il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0: il personale formato acquisirà o potenzierà le competenze digitali fondamentali e trasversali riconosciute a livello europeo per tutti i cittadini. Per il quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu In aggiunta al DigComp 3.0, i percorsi non si limiteranno a un addestramento tecnico sull'uso dell'intelligenza artificiale, ma forniranno agli educatori le competenze didattiche e metodologiche necessarie per integrare queste tecnologie in modo efficace e innovativo nelle loro pratiche di insegnamento quotidiana.

Laboratori formativi sul campo per docenti

Tipologia edizione	N.	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
Laboratori formativi sul campo per docenti (IN PRESENZA)	1	Infanzia Imparare sul campo Edizione 1	1 esperto	1 tutor	17
	2	Infanzia Imparare sul campo Edizione 2	1 esperto	1 tutor	17
	3	Infanzia Imparare sul campo Edizione 3	1 esperto	1 tutor	17
	4	Primaria Imparare sul campo Edizione 1	1 esperto	1 tutor	17
	5	Primaria Imparare sul campo Edizione	1 esperto	1 tutor	17
	6	Primaria Imparare sul campo Edizione	1 esperto	1 tutor	17
	7	Secondaria di I grado Imparare sul campo Edizione 1	1 esperto	1 tutor	17
	8	Secondaria di I grado Imparare sul campo Edizione 2	1 esperto	1 tutor	17
	9	Secondaria di I grado Imparare sul campo Edizione 3	1 esperto	1 tutor	17

Descrizione delle sei edizioni in tabella

I Laboratori formativi sul campo, da svolgersi in presenza, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

ART. 2 RETRIBUZIONE

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor d'aula onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

ART. 3 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta (in Segreteria ufficio protocollo) o invio tramite posta elettronica saic8bz003@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 10:00 del 10/07/2026. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza.

La domanda, in busta chiusa, dovrà riportare la dicitura: al Dirigente scolastico dr.ssa Teresa Sorrentino - Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO INTERNO/ TUTOR INTERNO DM219_AI-HUB LABORATORIO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA SCUOLA DI DOMANI CUP: F74D25003170006.

La domanda di partecipazione deve essere redatta sul modello Allegato 1 (per Tutor) o Allegato 2 (per Esperti).

È fondamentale presentare un'istanza distinta per ogni modulo di interesse, pena l'esclusione.

È comunque possibile trasmettere tutte le istanze all'interno di un'unica email.

A ciascuna istanza devono essere allegati:

- ✓ Curriculum vitae (in PDF) in formato europeo aggiornato e obbligatoriamente corredato (pena l'esclusione) dalla dichiarazione di veridicità e dall'autorizzazione all'uso dei dati personali per scopi di reclutamento e comunicazione professionale: "Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art 76 del d.p.r. n.445/200, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679 e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (D.Lgs 101 del 10/08/2018) ai fini di attività di Ricerca e Selezione del Personale e Contatti lavorativi".
- ✓ Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- ✓ Allegato 3: Dichiarazione insussistenza cause ostative
- ✓ Proposta progettuale in PDF (da rinominare ALLEGATO 4_PROPOSTA PROGETTUALE)

Disposizione Obbligatoria:

Tutti i titoli, le certificazioni e le esperienze professionali dichiarati nel Curriculum Vitae (redatto in formato europeo o Europass) devono essere tassativamente numerati. Tali titoli dovranno essere obbligatoriamente riportati nella Griglia di Autovalutazione (Allegato 1) indicando per ciascuno di essi il numero d'ordine corrispondente assegnato all'interno del Curriculum Vitae, al fine di consentire l'immediata verificabilità da parte della Commissione giudicatrice.

La mancata numerazione dei titoli nel Curriculum Vitae e/o il loro mancato inserimento nella Griglia di Autovalutazione comporteranno la non valutabilità degli stessi e l'immediata esclusione dalla procedura di selezione.

La Commissione non procederà d'ufficio alla ricerca, alla decodifica o al conteggio di titoli non chiaramente indicati, numerati e ricordati tra i due documenti.

Disposizione facoltativa

I candidati hanno la facoltà di comprovare i requisiti di partecipazione, nonché i titoli di studio, di servizio o professionali oggetto di valutazione, mediante dichiarazione sostitutiva di certificazione o di atto di notorietà, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Tale documentazione consentirà all'Amministrazione/alla Commissione d'esame di valutare in modo più accurato e completo i titoli posseduti dal candidato.

Qualora il candidato decida di avvalersi di questa facoltà, il documento cartaceo o digitale trasmesso dovrà essere tassativamente denominato "ALLEGATO 5 - Autocertificazione dei titoli".

Nota: l'autocertificazione integra il curriculum vitae, non lo sostituisce.

La presentazione dell'autocertificazione è puramente facoltativa e l'omessa allegazione della stessa non comporta l'esclusione dalla procedura selettiva, ma precluderà unicamente la valutazione dei titoli non altrimenti documentati o verificabili.

L'Amministrazione si riserva il diritto di effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive ricevute. Si ricorda che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia (art. 76 D.P.R. 445/2000).

ART. 4 ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- ✓ sprovviste della Dichiarazione sostitutiva di certificazione e di notorietà sul possesso dei requisiti generali e sull'accettazione dell'Avviso (vedi Allegato 1-allegato 2);
- ✓ pervenute oltre i termini previsti;
- ✓ pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- ✓ sprovviste della firma in originale;
- ✓ sprovviste del curriculum vitae in formato europeo NUMERATO (come da Disposizione obbligatoria), debitamente firmato e corredato dalla dichiarazione di veridicità e dall'autorizzazione all'uso dei dati personali per scopi di reclutamento e comunicazione professionale ("Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art 76 del d.p.r. n.445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679 e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (D.Lgs 101 del 10/08/2018) ai fini di attività di Ricerca e Selezione del Personale e Contatti lavorativi").

ART. 5 CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE DEI CANDIDATI

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico con nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione (ALLEGATO 1-2) e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Requisiti di Accesso alle edizioni: Comprovata esperienza nell'ambito della Robotica Educativa, delle discipline STEAM e delle Piattaforme Digitali per la Didattica.

Il candidato deve possedere una significativa ed documentabile esperienza nello sviluppo di percorsi pedagogici, attività didattiche o progetti formativi legati alle nuove tecnologie. Nello specifico, l'esperienza si intende comprovata dal possesso di almeno uno (o più) dei seguenti requisiti descritti per ciascun ambito:

Robotica Educativa e Intelligenza Artificiale	✓ Avere progettato e condotto laboratori o moduli didattici di robotica educativa (es. utilizzo di kit come LEGO Education, Arduino, Bee-Bot, MBot, coding con Scratch) e/o sistemi robotici integrati con algoritmi di IA, rivolti a studenti o colleghi docenti. ✓ Partecipazione o coordinamento di team scolastici a competizioni, hackathon o bandi nazionali/internazionali dedicati alla robotica, al pensiero computazionale e all'applicazione etica dell'IA.
Discipline STEAM e AI Literacy	✓ Svolgimento di attività di insegnamento, progettazione o coordinamento nell'ambito di progetti PON, PNRR (es. Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi, Transizione Digitale) o progetti d'istituto mirati all'integrazione delle discipline scientifico-tecnologiche e dell'alfabetizzazione sull'IA (AI Literacy) con approcci laboratoriali e creativi. ✓ Utilizzo documentato di metodologie didattiche attive applicate alle STEAM (es. Inquiry-Based Science Education - IBSE, Tinkering, Project-Based Learning) finalizzate anche alla comprensione del funzionamento degli algoritmi e dei modelli generativi.

Piattaforme Digitali per la Didattica e Data Governance	✓ Esperienza consolidata nell'utilizzo e nella gestione di ambienti di apprendimento online (es. Google Workspace for Education, Microsoft 365 Education, Moodle) sia per l'erogazione della didattica sia per la valutazione/personalizzazione degli apprendimenti, con particolare attenzione alla protezione dei dati (GDPR) e all'uso di strumenti di didattica adattiva basati su IA. ✓ Copertura documentata di ruoli digitali strategici all'interno della scuola (es. Animatore Digitale, componente del Team per l'Innovazione, Funzione Strumentale per le Nuove Tecnologie, Amministratore di piattaforma, Referente per la Data Protection o l'IA).
Giurisprudenza, Etica, regolamentazione dell'IA e cybersecurity	✓ Progettazione e conduzione di percorsi formativi o moduli curricolari rivolti a studenti o personale scolastico sui temi del quadro normativo europeo e nazionale dell'IA (es. EU AI Act), della proprietà intellettuale e del diritto d'autore nell'era dell'IA generativa, affiancati da moduli dedicati alla cybersecurity e alla sicurezza dei dati (es. direttiva NIS 2, minacce cyber legate all'IA come il social engineering e l'ingegneria dei prompt, impatto etico e sociale degli algoritmi, bias e trasparenza). ✓ Sviluppo di linee guida, regolamenti d'istituto o policy interne per la sicurezza informatica e l'uso etico, sicuro e conforme alla legge degli strumenti di Intelligenza Artificiale Generativa (es. ChatGPT, Copilot, Midjourney) all'interno del contesto scolastico e valutativo, con particolare focus sulla prevenzione del data leakage (fuga di dati sensibili) e sulla gestione sicura degli account e degli accessi aziendali/scolastici. ✓ Partecipazione a progetti di ricerca, pubblicazioni scientifiche su riviste di settore o tavoli tecnici sugli aspetti giuridici, sulla compliance normativa (GDPR/AI Act), sulla valutazione dei rischi informatici (cyber risk assessment) e sulle implicazioni deontologiche dell'IA e della sicurezza informatica applicate alla didattica e alla pubblica amministrazione.

GRIGLIA ESPERTO/A

PROGETTO SNODI FORMATIVI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO/A INTERNO/ESTERNO (approvata con delibera del C.I. n.110/10 del 29 giugno 2026)					
Criteri di ammissione: 1. essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 5 per il ruolo per cui si presenta domanda 2. essere docenti interni per tutta la durata del progetto					
			n. rif. cv	compilare a cura del candidato (SCRIVERE PUNTEGGIO)	compilare a cura della commissione
A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (max 30 punti)					
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20 Max punti 20 così attribuiti: ✓ fino a 100 punti 10; ✓ da 101 a 106 punti 16; ✓ da 107 a 110 punti 19; ✓ 110 e lode: <u>punti 20</u>			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. LAUREA NON INERENTE AL RUOLO SPECIFICO		3			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE		8			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			

A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	8			
--	----------	--	--	--

B. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (max 40 punti)				
B1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso ESPERIENZE DI ESPERTO IN TEMATICHE INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione presso scuole statali) Per ciascuna esperienza pon/pn/pnrr, indicare obbligatoriamente nel curriculum codice e titolo del progetto, nome del modulo, descrizione dei contenuti.	MAX 10 esperienze	2 punti cad.		

B2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI INERENTI ALL'ARGOMENTO della selezione, min. 20 ore, con rilascio di attestato)	Max 10 corsi	2 punti cad		

C. PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (max 30 punti)		
(compilazione a cura esclusiva della commissione)		
TOTALE (max 100 punti)		

I titoli valutabili devono essere chiaramente indicati nel curriculum vitae tramite un numero identificativo riportato nella colonna "Rif. CV" della GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI.
 Ciascun titolo deve essere singolarmente dettagliato in modo esaustivo, con la sua denominazione esatta, l'anno e il luogo di acquisizione. I curricula vitae privi della compilazione della suddetta colonna escluderanno automaticamente il/la candidato dalla selezione per la quale concorre.
 A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce C e in subordine al candidato di minore età.

GRIGLIA TUTOR

PROGETTO AI-HUB: LABORATORIO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA SCUOLA DI DOMANI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNO/A (approvata con delibera del C.I. n.110/10 del 29 giugno 2026)				
Criteria di ammissione: essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico				
A. ISTRUZIONE – FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 25 PUNTI)		n. riferiment o del curriculu m	da compilare a cura del candidato (SCRIVERE PUNTEGGIO)	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	PUNTI			
	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	7			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	10			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE	5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	3			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5			

B. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 75 PUNTI)					
B1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI PNNR – PN SIF2127 - PON 2021/2027 Nel curriculum indicare obbligatoriamente codice e titolo del progetto pon/pn/pnrr, nome del modulo, descrizione dei contenuti.	Max 10 esperienze	5 punti cad.			
B2. ESPERIENZE DI SUPPORTO DS/GRUPPO DI LAVORO NEI PROGETTI PNNR – PN SIF2127 - PON 2021/2027 Nel curriculum indicare obbligatoriamente codice e titolo del progetto pon/pn/pnrr, incarico ricoperto.	Max 5 esperienze	2 punti cad.			
B3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5 corsi	2 punti cad.			
TOTALE 100					

I titoli valutabili devono essere chiaramente indicati nel curriculum vitae tramite un numero identificativo riportato nella colonna "Rif. CV" della GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI.

Ciascun titolo deve essere singolarmente dettagliato in modo esaustivo, con la sua denominazione esatta, l'anno e il luogo di acquisizione. I curricula vitae privi della compilazione della suddetta colonna escluderanno automaticamente il/la candidato dalla selezione per la quale concorre.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato che ha raggiunto il maggior punteggio alla voce B e in subordine al candidato di minore età.

ART. 6 ATTIVITÀ E COMPITI DEL DOCENTE-ESPERTO FORMATORE

Predisporre il progetto didattico inerente l'edizione e consegna la programmazione didattico-formativa inerente all'edizione stessa;

- ✓ programma le ore di docenza inerenti all'edizione preparando tutto il materiale necessario per lo svolgimento dell'attività in collaborazione con il DS e nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- ✓ gestisce la piattaforma per la sua parte di competenza;
- ✓ elabora e fornisce ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- ✓ partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- ✓ collabora con il DS, il DSGA e le figure di supporto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto.
- ✓ lavora con il Tutor e le figure di supporto per tutto quello che riguarda la realizzazione, organizzazione, calendarizzazione, certificazione dell'attività dell'edizione;
- ✓ consegna, a conclusione dell'incarico, una relazione finale sulle attività e relativa timesheet (su modelli forniti dal SUPPORTO DS);
- ✓ organizza, in collaborazione con il docente tutor del modulo formativo, momenti di restituzione.

ART. 7 ATTIVITÀ E COMPITI DEL TUTOR

- ✓ Partecipa agli incontri per la realizzazione del progetto;
- ✓ collabora con il DS, il DSGA e il referente del progetto per l'inserimento on-line dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto;
- ✓ gestisce la piattaforma per la sua parte di competenza;
- ✓ si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ affianca l'esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso nel rispetto delle attività ordinarie della scuola;
- ✓ coordina in aula, in collaborazione con il docente-esperto, i gruppi di lavoro;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- ✓ organizza, in collaborazione con il docente-esperto del modulo formativo, momenti di restituzione;
- ✓ consegna, a conclusione dell'incarico, una timesheet finale sulle attività (su modelli forniti dal SUPPORTO DS).

ART. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

ART. 9 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico: Teresa Sorrentino

ART.10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icscuolabalzico.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

IL RUP

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Teresa Sorrentino

Documento firmato digitalmente

ai sensi del CAD e normativa connessa